

Présentation Des Animations De sensibilisation

Thématique : LES DÉCHETS

Année scolaire 2019-2020

Conditions des animations

Pour les élèves de CP et CE1.

3 séances dont 1 optionnelle.

Les modules complémentaires sont au choix (cf modules).

Maximum 4 séances / classe
(Modules et visites de site inclus)



Les séances CP-CE1

Durée : 1h / séance (hors temps de récréation)

Séance 1 « sensibiliser les enfants aux gestes de tri »

Notions abordées :

- ↳ Permettre aux enfants de s'approprier la notion du mot « déchet »
- ↳ Aborder les principaux matériaux constituant les emballages
- ↳ Savoir nommer les différents types d'emballage
- ↳ Initier les enfants au tri des déchets de manière ludique
- ↳ Faire découvrir et comprendre l'intérêt du tri des déchets aux enfants

Séance 2 « que deviennent nos déchets ? »

Notions abordées :

- ↳ Permettre aux enfants de s'approprier la notion des mots « réutilisation » et « recyclage »
- ↳ Connaître les différents modes de valorisation des déchets afin de mieux comprendre ce qu'ils deviennent
- ↳ Amener les enfants à être attentif et vigilant à l'environnement

Séance 3 « jeux » (au choix)

- ↳ Savoir si les notions vues précédemment ont bien été comprises en les mettant en pratique grâce à des jeux pédagogiques.



Pour les élèves de CE2, CM1 et CM2.

Les 3 séances principales sont indissociables

Les modules complémentaires sont au choix (cf modules).

Maximum 5 séances / classe
(Modules et visite de site inclus)

Les séances CE2-CM1-CM2

Durée : 1h30 / séance (hors temps de récréation)

Séance 1 « qu'est-ce qu'un déchet ? »

Notions abordées :

- ↳ Permettre aux enfants de s'approprier la notion du mot « déchet »
- ↳ Aborder l'évolution des déchets dans le temps de manière ludique
- ↳ Prendre conscience de la diversité des déchets et des quantités produites
- ↳ Découvrir la provenance et la durée de vie de plusieurs déchets

Séance 2 « sensibiliser les enfants aux gestes de tri »

Notions abordées :

- ↳ Aborder les principaux matériaux constituant les emballages
- ↳ Initier les enfants au tri des déchets de manière ludique
- ↳ Faire découvrir et comprendre l'intérêt du tri des déchets aux enfants

Séance 3 « que deviennent nos déchets ? »

Notions abordées :

- ↳ Permettre aux enfants de s'approprier la notion des mots « réutilisation » et « recyclage »
- ↳ Connaître les différents modes de valorisation des déchets afin de mieux comprendre ce qu'ils deviennent
- ↳ Amener les enfants à être attentif et vigilant à l'environnement



Atelier « Le compostage » (1h) :

A travers cette séance les enfants vont pouvoir découvrir un autre dispositif de valorisation de nos déchets : le compostage (ce que l'on peut mettre dans un composteur, qu'elles sont les petites bêtes qui décomposent les matières organiques pour les transformer en compost...).



Atelier «papiers triés papiers recyclés » (1h30) :

A travers cet atelier, les enfants vont pouvoir faire leur propre feuille de papier recyclée en participant à chaque étape de sa création.



Ateliers « Bricolage (à partir de récupération) » (1h) :

A travers cet atelier pratique et grâce à leur imagination, les enfants vont pouvoir fabriquer à partir d'emballages destinés à la poubelle de nouvelles choses.



Atelier « Le gaspillage alimentaire c'est mon affaire » (1h30) :

A travers cet atelier, par des jeux ludiques et des vidéos, en classe entière et par groupe, les enfants pourront comprendre ce qu'est le gaspillage alimentaire, quand et où il a lieu et comment on peut le réduire à notre niveau.



Atelier « Sachons choisir nos produits » (1h30) :

A travers cet atelier composé d'une vidéo et d'un jeu ludique, les enfants vont pouvoir apprendre à réduire leur quantité de déchet dès l'achat.



Visite de sites :

- Centre d'Enfouissement Technique du Ham (1h)
- La déchèterie locale (1h)
- Centre de tri et plateforme de compostage du Becquet à Tourlaville (2h)

